

Implementasi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) pada Pembelajaran Praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY

Oleh: Muhammad Munir, Satriyo Agung Dewanto, Becti Wulandari

ABSTRAK

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan bagian dari kegiatan pembelajaran praktik di lembaga pendidikan. Kegiatan selama ini telah berlangsung dengan rutin dan baik, tetapi terdapat beberapa faktor keselamatan dan kesehatan kerja yang seharusnya lebih diutamakan. Penggunaan bahan dan alat saat praktik berpotensi terjadinya kecelakaan kerja. Penyebab utamanya adalah kelalaian atau kecerobohan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengetahuan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY tentang K3 pada pembelajaran praktik; (2) sikap mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY tentang K3 pada pembelajaran praktik; (3) implementasi K3 pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY pada saat pembelajaran praktik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat non-eksperimental dengan metode pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNY pada bulan Februari sampai Juni 2018..Tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika sudah baik. Oleh karena itu, perlu dipertahankan karena banyak adanya potensi bahaya yang timbul akibat situasi dan kondisi laboratorium dan bengkel. Sikap mahasiswa terhadap K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika sudah baik. Sedangkan Implementasi K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY sudah berlangsung dengan baik, walaupun ada beberapa mahasiswa yang belum menerapkan K3 pada saat pembelajaran praktik berlangsung, hal ini terjadi karena faktor individu mahasiswa sendiri yang kurang memperhatikan K3. Hal ini perlu adanya tinjauan secara mendalam tentang bagaimana pentingnya penerapan K3 pada saat praktik berlangsung oleh dosen yang mengajar praktik di Prodi Teknik Pendidikan Elektronika dengan memberikan pengetahuan yang lebih mengenai pentingnya penerapan atau pengimplementasian K3 pada saat pembelajaran praktik tersebut berlangsung. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan bagian dari kegiatan pembelajaran praktik di lembaga pendidikan. Kegiatan selama ini telah berlangsung dengan rutin dan baik, tetapi terdapat beberapa faktor keselamatan dan kesehatan kerja yang seharusnya lebih diutamakan. Penggunaan bahan dan alat saat praktik berpotensi terjadinya kecelakaan kerja. Penyebab utamanya adalah kelalaian atau kecerobohan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengetahuan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY tentang K3 pada pembelajaran praktik; (2) sikap mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY tentang K3 pada pembelajaran praktik; (3) implementasi K3 pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY pada saat pembelajaran praktik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat non-eksperimental dengan metode pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNY pada bulan Februari sampai Juni 2018..Tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika sudah baik. Oleh karena itu, perlu dipertahankan karena banyak adanya potensi bahaya yang timbul akibat situasi dan kondisi laboratorium dan bengkel. Sikap mahasiswa terhadap K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika sudah baik. Sedangkan Implementasi K3 pada pembelajaran praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY sudah berlangsung dengan baik, walaupun ada beberapa mahasiswa yang belum menerapkan K3 pada saat pembelajaran praktik berlangsung, hal ini terjadi karena faktor individu mahasiswa sendiri yang kurang memperhatikan K3. Hal ini perlu adanya tinjauan secara mendalam tentang bagaimana pentingnya penerapan K3 pada saat praktik berlangsung oleh dosen yang mengajar praktik di Prodi Teknik Pendidikan Elektronika dengan memberikan pengetahuan yang lebih mengenai pentingnya penerapan atau pengimplementasian K3 pada saat pembelajaran praktik tersebut berlangsung.

Kata Kunci: Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3), perilaku, pembelajaran praktik.