

PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HOTS DAN SIKAP TERHADAP MATEMATIKA

Oleh: Atmini Dhoruri, Jailani, Endah Retnowati

ABSTRAK

Abstrak: Higher Order Thinking Skill (HOTS) dan sikap terhadap matematika merupakan kemampuan yang harus diupayakan untuk meningkatkan kualitas lulusan, sehingga siswa dapat menghadapi tantangan abad 21 dan bersaing dalam era industry 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang layak dan mengetahui keefektifan perangkat pembelajaran berbasis PMR untuk meningkatkan HOTS dan sikap terhadap matematika siswa. Jenis penelitian yaitu penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yaitu analyze, design, development, implementation, and evaluation. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngemplak. Sampel penelitian yaitu 32 siswa kelas VIII E dan 32 siswa kelas VIII F dengan teknik random sampling. Metode penelitian kuasi eksperimen dengan *pretest -posttest* group design. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi produk, soal HOTS, dan angket sikap terhadap matematika. Teknik analisis kevalidan dengan lembar validasi menggunakan standar baku, kepraktisan dengan menggunakan lembar kepraktisan dari guru dan siswa, sedangkan untuk keefektifan produk perangkat menggunakan uji Manova. Hasil Analisis lembar validasi menunjukkan bahwa produk perangkat pembelajaran berbasis PMR valid dan praktis digunakan untuk meningkatkan HOTS dan sikap matematis siswa menurut ahli dan hasil uji Manova menunjukkan bahwa produk perangkat pembelajaran berbasis PMR efektif meningkatkan HOTS dan sikap matematis siswa.

Kata Kunci: *Pendidikan Matematika Realistik, HOTS, sikap matematis*