

PERSEPSI GURU DALAM PEMANFAATAN LAGU BERTEMA KARAKTER PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR PAUD DI KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh: Yunike Juniarti Fitria, M. A. (Ketua), Drs. Herwin Yogo Wicaksono (Anggota), Drs. Agustianto, M. Pd. (Anggota), Alvia Hanif Darmawan (Anggota), Ananda Luki Marcellandari (Anggota).

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan persepsi guru mengenai penerapan dan manfaat dari lagu anak bertema karakter pada PAUD di Kabupaten Sleman. Karena nilai-nilai karakter perlu ditanamkan pada anak sejak dini, maka dapat ditanamkan melalui lagu-lagu yang sesuai untuk anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa di sekolah-sekolah PAUD dengan akreditasi A di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Sampel ditentukan dengan *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara (*interview*). Validitas instrumen yang digunakan yaitu validitas isi dan validitas konstruk. Sedangkan penentuan koefisien reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program komputer SPSS for Windows Release 10. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Target luaran yang akan dicapai terkait penelitian ini adalah luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib berupa artikel ilmiah yang diterbitkan dalam Prosiding internasional terindex. Luaran tambahan berupa jurnal nasional terakreditasi. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah-sekolah PAUD dengan akreditasi A di Kabupaten Sleman Yogyakarta, pada bulan Maret – Juli 2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut persepsi guru PAUD di Kabupaten Sleman, penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dini lebih mudah dipahami dan mengena melalui media lagu. Dalam kegiatan pembelajarannya, anak-anak sering diperdengarkan lagu-lagu dengan syair yang mengandung nilai-nilai karakter. Guru memperdengarkan dan meminta anak-anak menyanyikan lagu-lagu bertema Nilai Pendidikan Karakter yang dirumuskan oleh Kemendiknas, sebagai berikut, yakni: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan/nasionalisme, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Dengan diajarkan lagu-lagu tersebut, dapat menanamkan nilai-nilai karakter yang baik pada diri anak usia dini.

Kata Kunci: *lagu anak, karakter, persepsi guru, PAUD, Sleman*