

Pelatihan Pengembangan Metode Penilaian Seni Musik Kurikulum 2013 Jenjang SMP pada Guru-guru DIY

Oleh: Hanna SN, Kun Setyaning A, Pujiwiyana, Cipto Budi Handoyo, Agus Untung Y

ABSTRAK

Abstrak

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 pada tingkat SMP pada tahun 2014 menunjukkan bahwa salah satu kesulitan guru dalam melaksanakan Kurikulum 2013 adalah dalam melaksanakan penilaian. Penilaian yang benar akan memberikan informasi kepada peserta didik dan semua pihak yang berkepentingan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang telah diraih peserta didik. Penilaian selama ini lebih banyak ditekankan pada aspek kognitif, sementara aspek psikomotor belum banyak dikembangkan dan bagaimanakah mengembangkan penilaian aspek psikomotorik untuk jenjang SMP, dalam bidang musik? Serta bagaimanakah merumuskan indikator, menyusun butir-butir instrumen dan melaksanakan penilaian sikap dengan berbagai macam teknik penilaian dalam bidang musik? Metode yang dilaksanakan meliputi metode ceramah, demonstrasi, praktik, dan tanya jawab. Semua aktif bertanya dalam kaitan dengan penentuan indikator penilaian. Kesimpulan atau hasil dari pengabdian pada masyarakat ini adalah telah disusun lembar penilaian yang telah disusun oleh para guru peserta pelatihan ini.

Kata Kunci: *Evaluasi, Penilaian, Assessment, Psikomotor, Musik*