

UPAYA GURU DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN KHUSUS SISWA DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF

Oleh: Hermanto, Bayu Pamungkas, Ernisa Purwandari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam rangka pemenuhan kebutuhan khusus siswa di Sekolah Dasar penyelenggara pendidikan inklusi di Sleman Yogyakarta. Metode penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil penelitian menjelaskan bahwa beberapa upaya guru dalam pemenuhan kebutuhan khusus siswa di sekolah dasar inklusif antara lain pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi didasarkan pada hasil identifikasi dan asesmen siswa, pemberian layanan khusus dengan tetap memperhatikan siswa non berkebutuhan khusus, modifikasi kurikulum, perangkat dan proses pembelajaran serta melakukan kolaborasi dengan orang tua dan disiplin ilmu terkait.

Kata Kunci: *Siswa berkebutuhan khusus, inklusi*