

# PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MENGHADAPI TANTANGAN ABAD 21 BAGI GURU SD DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Octavian Muning Sayekti, Evy Nur Rochmah, Ali Mustadi, Septia Sugiarsih, Enny Zubaidah

## ABSTRAK

### ABSTRAK

#### Pelatihan Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Tantangan Abad 21 Bagi Guru SD di Kota Yogyakarta

Oleh: Octavian Muning Sayekti, Evy Nur Rochmah, Ali Mustadi, Septia Sugiarsih, Enny Zubaidah  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Negeri Yogyakarta

Sistem belajar yang digunakan saat ini di era *pandemic covid-19* yaitu menggunakan pembelajaran model daring (dalam jaringan), dimana dalam proses pembelajaran harus menggunakan jaringan internet yang biasa disebut *Online Learning Models* (OLM). Dalam perubahan sistem pembelajaran ini, diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif, partisipatif, beragam, dan menyeluruh. Terdapat beberapa platform yang dapat digunakan untuk melaksanakan pembelajaran daring, misalnya *WhatsApp*, *telegram*, *facebook*, *Google classroom*, *Google meeting*, *Zoom cloud in*, *Canvas*, *Moodle*, dan lain-lain. Oleh karena itu, sebagai guru sangat diperlukan keahlian dalam memanfaatkan platform untuk menunjang pembelajaran daring (dalam jaringan) tersebut. Tujuan pelatihan pembelajaran daring dalam menghadapi tantangan abad 21 bagi guru SD di Kota Yogyakarta yaitu: (1) memahami konsep pembelajaran daring yang sesuai dengan pembelajaran di abad 21, (2) Menyusun *content* dan mengaplikasikan pembelajaran daring untuk mengajar. Metode kegiatan PPM ini yaitu menggunakan metode: (1) dengan ceramah dan tanya jawab, (2) demonstrasi dan tutorial, dan (3) praktik. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam 2 kali pertemuan, yaitu 2 (dua) kali pertemuan dan 1(satu) kali pendampingan. Hasil kegiatan PPM yang dilaksanakan pada Tanggal 04 Juli 2020 dengan tema penyusunan desain pembelajaran di sekolah dasar dengan fokus pada pelatihan tahapan pembuatan *platform* pembelajaran daring dan pemanfaatan fitur yang terdapat pada *google classroom*. Setelah pelatihan dan pendampingan selesai, guru menghasilkan produk berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran Daring.

**Kata Kunci:** *Pelatihan, Pembelajaran, Daring*

Kata Kunci: *Pelatihan, Pembelajaran, Daring*