

PELACAKAN ALUMNI DALAM RANGKA MENINGKATKAN RELEVANSI PENGELOLAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FE UNY

Oleh: Joko Kumoro, Muslikhah Dwi Hartanti, Arwan Nur Ramadhan, Agnes Lutvita Sari, Putri Rorisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Relevansi pembelajaran dengan kebutuhan kerja menurut persepsi lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY, 2) Relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja bagi lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY, dan 3) Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian tracer study. Jenis penelitian ini adalah survey dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka dan tertutup. Kuesioner dikirimkan kepada responden melalui Whatsapp, e-mail, dan disediakan kuesioner *online* yang disematkan pada website program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY. Dari Teknik *snowball sampling* yang dilakukan, diperoleh sampel penelitian sejumlah 21 alumni dan 19 pengguna alumni dari instansi negeri maupun swasta.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa Pembelajaran yang diselenggarakan prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran menurut persepsi lulusan telah relevan dengan kebutuhan kerja. Konsep ilmu pengetahuan umum 90.48% relevan dengan kebutuhan kerja saat ini. Konsep teori keadministrasian yang disampaikan saat perkuliahan 80.95% relevan dengan kebutuhan kerja saat ini. Materi pembelajaran praktik yang disampaikan 90.48% relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Artinya jika dilihat dari sisi materi teori dan praktik yang telah disampaikan di bangku kuliah masih relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Tingkat relevansi yang tinggi tersebut dapat diinterpretasikan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi bisa mengikuti perkembangan kebutuhan di tempat kerja saat ini. Kurikulum yang disusun telah relevan dengan kebutuhan kerja. Struktur kurikulum yang digunakan 66,67% relevan dengan perkembangan iptek saat ini. Pekerjaan pertama lulusan setelah menyelesaikan studi 52,38% relevan dengan konsentrasi program studi. Sedangkan pekerjaan yang ditekuni lulusan saat ini 42,86% relevan dengan konsentrasi program studi. Tingkat relevansi yang tinggi tersebut dapat diinterpretasikan bahwa kurikulum yang disusun oleh program studi telah sesuai dan bisa mengikuti perkembangan kebutuhan di tempat kerja saat ini. Pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY puas dengan kualitas lulusan. Hal ini dapat dilihat dari penilaian integritas (etika dan moral) 76,19% baik, keahlian berdasarkan bidang ilmu 47,62% baik, kemampuan bahasa Inggris 47,62% baik, kemampuan teknologi informasi 52,38% sangat baik, komunikasi di tempat kerja 50,00% baik, kerjasama tim 57,14% sangat baik, dan pengembangan diri 42,86% baik. Dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa 49,62% pengguna alumni sangat puas terhadap kinerja alumni karena mendapatkan penilaian sangat baik dari atasan.

Kata Kunci: *Relevansi Kurikulum, Kepuasan Pengguna, Tracer Study*