

Pemberdayaan Orang Tua dan Masyarakat dalam Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Mumpuniarti, Atien Nur Chamidah, Ernisa Purwandari

ABSTRAK

Abstrak

Pendidikan inklusi adalah bagian dari strategi untuk memajukan masyarakat inklusi. Masyarakat inklusi memungkinkan semua anak dan orang dewasa apapun keadaan mereka, jenis kelamin, kemampuan, ketidakmampuan, dan etnik, untuk berkontribusi di dalam masyarakat. Salah satu peran dan tanggung jawab masyarakat dalam menciptakan lingkungan inklusi ramah terhadap pembelajaran adalah membantu mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus yang belum bersekolah di lingkungannya. Identifikasi ini penting karena anak berkebutuhan khusus memerlukan layanan yang disesuaikan dengan hambatan belajar dan kebutuhan masing-masing secara individual. Balingasal, Padureso merupakan daerah pegunungan yang akses masuknya cukup sulit, sehingga mobilitas kegiatan guru dan siswa sering mengalami gangguan. Di samping itu wilayah Padureso merupakan wilayah yang jauh dari ibukota kabupaten dan kota-kota lainnya, dan belum ada SLB yang dapat memfasilitasi anak berkebutuhan khusus dalam melakukan pendidikannya, sehingga rata-rata orangtua memasukkan anaknya yang berkebutuhan khusus di SD reguler. Diasumsikan di daerah ini masih banyak anak berkebutuhan khusus yang belum teridentifikasi sehingga perlu adanya upaya untuk mengembangkan sumberdaya setempat agar dapat mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberdayakan orang tua dan masyarakat di desa Balingasal, Padureso, Prembun, Jawa Tengah untuk melakukan identifikasi anak berkebutuhan khusus. Peserta pengabdian masyarakat adalah orang tua anak berkebutuhan khusus di SD Balingasal dan kader serta tokoh masyarakat di desa Balingasal. Metode pengabdian dilakukan dengan ceramah dan pendampingan. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa orang tua dan masyarakat di desa Balingasal mampu melakukan identifikasi sederhana anak berkebutuhan khusus. Hanya saja mereka masih kesulitan dalam menentukan program khusus dari masing-masing anak yang sudah teridentifikasi.

Kata Kunci: *pemberdayaan, identifikasi, anak berkebutuhan khusus*