

GRADED READER LEVEL DAN PENYUSUNAN MATERI BACAAN UNTUK SISWA SMP, MTs, SMA, SMK, MA (PELATIHAN UNTUK GURU SLTP DAN SLTA SWASTA)

Oleh: Pratomo Widodo, Endang Nurhayati, Tadkiroatun Musfiroh, Triastuti

ABSTRAK

Graded reader level bagi guru SLTP dan SLTA masih menjadi hal sulit. Penyusunan bahan bacaan yang sesuai dengan level bacaan menjadi hal sulit lainnya. Kondisi ini membutuhkan bantuan berupa pelatihan agar guru dapat mendeteksi tingkat kemampuan baca siswa sekaligus dapat menyusun materi bacaan lengkap dengan instrumen evaaluasinya. PPM ini berusaha menjembatani kondisi di atas. Tujuan kegiatan ada 4, yakni memberikan pemahaman kepada peserta tentang apa itu tingkat kemampuan membaca siswa SLTP dan SLTA, (2) memberikan pengalaman mendeteksi tingkat kemampuan baca siswa, (3) memberikan pengalaman menyusun materi bacaan sesuai tingkat kemampuan siswa, dan (4) memberikan pengalaman guru menyusun evaluasi untuk materi bacaan yang dipilih. Guru dipersilakan memilih sendiri, model yang akan digunakan setelah memperoleh materi *graded reading level*. PPM dilaksanakan dengan berbagai metode workshop meliputi: ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan, tugas, pendampingan, dan editing. Khalayak sasaran adalah guru Inggris, bahasa Jawa PWLPM dan PCLPM yang tergabung dalam "Komunitas literasi Baru" yang berjumlah 30 orang. PPM dilaksanakan selama 4 kali (24 JPL). Hasil PPM yang ditargetkan tidak seluruhnya dapat dicapai. Target pertama tercapai, yakni diperoleh rerata kemampuan baca teks bahasa Indonesia, Inggris, dan Jawa siswa SLTP dan SLTA. Kedua, diperoleh materi bacaan sesuai *graded reader level* berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris. Ada pun naskah berbahasa Jawa tidak tercapai. Contoh hasil karya peserta terlampir dalam output PPM.

Kata Kunci: *grade reader level, literasi, materi bacaan*