

Model Experiential Learning bermuatan Potensi Lokal untuk meningkatkan Scientific Literacy dan Critical Thinking Skills menuju Generasi Green Behavior

Oleh: Insih Wilujeng, Purwanti Widhy Hastuti, Susilowati

ABSTRAK

Penerapan konsep sains dan pengalaman dalam pembelajaran diharapkan akan membantu mahasiswa untuk menguasai aplikasi pengetahuan dan mampu menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari, salah satunya berkaitan dengan potensi local di sekitar. Permasalahan yang muncul adalah pembelajaran sains belum banyak menjadikan sumber pengalaman berkaitan potensi local sebagai bagian pengalaman belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran Model *Experiential Learning* bermuatan potensi local untuk meningkatkan *scientific literacy dan critical thinking* menuju generasi *Green Behavior*. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah 1) menghasilkan desain pembelajaran menggunakan model *Experiential Learning* bermuatan potensi local untuk meningkatkan *scientific literacy & critical thinking* dalam pembelajaran IPA, 2) mengetahui tingkat kelayakan perangkat pembelajaran bermuatan potensi local pada pembelajaran IPA berdasarkan penilaian para pakar dan kepraktisannya untuk meningkatkan *scientific literacy & critical thinking* dalam pembelajaran IPA. Penelitian dan pengembangan (*R&D*) ini menggunakan langkah pengembangan yang dikemukakan Plomp yang terdiri dari lima tahap. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi karakteristik, kelayakan dan kepraktisan produk. Instrument yang digunakan adalah angket validasi, angket respon, lembar observasi keterlaksanaan dan soal test untuk mengukur peningkatan *scientific literacy & critical thinking*. Data dianalisis dengan Teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan N-Gain dan effect size. Hasil penelitian ini adalah validasi dari ahli diperoleh hasil yang valid untuk mewujudkan *scientific literacy* dengan kategori produk sangat baik untuk RPP dan modul ajar. Hasil test untuk literasi sains dan keterampilan sains diperoleh N-Gain pada kategori tinggi.

Kata Kunci: *experiential learning, potensi lokal, scientific literacy, critical thinking*