

# Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan Video Interaktif Untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik SMA di Era Digital

Oleh: Pujiyanto, Yusman Wiyatmo, Bayu Setiaji

## ABSTRAK

Pembelajaran fisika dirancang dan diselenggarakan untuk membekali keterampilan dan pemahaman konsep fisika agar peserta didik dapat menerapkannya dalam aktivitas sehari-hari. Sajian konsep-konsep fisika dikenalkan sejak dini mulai pendidikan dasar dan menengah dalam bentuk pembelajaran teori dan praktik. Belum banyak guru yang mampu mengembangkan bahan ajar termasuk media pembelajaran pendukungnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran fisika berbantuan video interaktif yang layak diterapkan di sekolah menengah, dan 2) menyelidiki penguasaan konsep fisika oleh peserta didik setelah diterapkannya media pembelajaran yang dikembangkan.

Desain penelitian mengadopsi pengembangan model Dick & Carey (2015) yang meliputi tahap: 1) analisis (*analyze*) yang memuat tiga langkah yaitu: menganalisis kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan (*asses needs to identify goals*), menganalisis intruksional (*conduct instructional analysis*), dan menganalisis pebelajar dan konteks (*analysis learners and contexts*), 2) pengembangan (*develop*), 3) desain (*design*), 4) implementasi (*implement*) langkah-langkah prosedural setelah melakukan tahapan analisis kebutuhan, dan tahap 5) evaluasi (*evaluate*). Data diperoleh melalui tes dan non tes. Keseluruhan data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran fisika berbantuan video interaktif layak diterapkan pada pembelajaran fisika di SMA, dan media pembelajaran mampu membantu penguasaan konsep materi fisika pada peserta didik SMA. Media yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran fisika berbantuan video interaktif yang layak digunakan bagi pembelajaran fisika SMA di era digital.

Kata Kunci: *media pembelajaran, konsep fisika, interaktif*