

STUDI PERBANDINGAN MODEL PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI UNY INDONESIA DAN LR DAV COLLEGE JAGRAON INDIA

Oleh: Miftahuddin, Riski Setiawan, Iswahyudi

ABSTRAK

Pentingnya pendidikan multikultural dalam penyelenggaraan pendidikan, adalah dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan yang tidak diskriminatif. Pendidikan adalah untuk semua, tanpa membedakan suku, bahasa, negara asal, asal suku, watak, kepribadian, dan sifat pribadi lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbandingan model pendidikan multikultural di Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia dengan LR DAV College Jagraon India, 2) efektivitas pendidikan multikultural di Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia dengan LR DAV College Jagraon India.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus komparatif di UNY dengan LR DAV College Jagraon India. Sumber data dalam penelitian ini adalah dosen, pimpinan kampus, dan mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik umpan balik informan dan triangulasi metode, data, dan teori. Analisis data menggunakan model interaktif untuk menganalisis data kualitatif dan kuantitatif melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Program dan pelaksanaan pendidikan multikultural di LR DAV College Jagraon India, pada hakikatnya sama di Universitas Negeri Yogyakarta bertujuan untuk membentuk karakter positif mahasiswa. Jika di Universitas Negeri Yogyakarta perkembangan pendidikan tercermin pada pemikiran Ki Hajar Dewantara, maka di LR DAV College Jagraon India tercermin pada filosofi dan pemikiran pendidikan Rabindranath Tagore. Prinsip-prinsip pendidikan dalam pemikiran Tagore dapat dilihat dalam praksis pendidikan di Shantiniketan yang kemudian berkembang menjadi Universitas Visva Bharati dan Sriniketan. Laboratorium pendidikan ini merupakan artefak hidup yang terus berkembang hingga sekarang. Kedua institusi tersebut menggambarkan filosofi, prinsip, dan prinsip pendidikan Tagore. Prinsip pendidikan Tagore menggambarkan keharmonisan hubungan antara alam dan manusia.

Kata Kunci: *model, pendidikan, dan multikultural*