

PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN KELAS ADAPTIF BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM UNTUK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh: Samsul Hadi, Haryanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat penilaian kelas yang dapat digunakan dalam penilaian adaptif berbasis LMS dan menguji kelayakan perangkat penilaian kelas tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah *scale construction process* dengan langkah: *articulate construct and context, choose response format and assemble initial item pool, collect data from respondents, examine psychometric properties and quality*, sehingga diperoleh *final scale*. Responden penelitian ini adalah ahli yang menilai validasi dan siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis instrumen menggunakan teori tes klasik dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian adalah: konstruk perangkat penilaian kelas dipilih yang mudah diimplementasikan dalam program komputer. Soal berbentuk pilihan ganda dengan 5 alternatif jawaban. Angket sikap dibuat dalam bentuk penilaian kasus dengan 4 alternatif jawaban, sedangkan pedoman observasi dibuat dalam bentuk isian singkat dengan angka antara 1 sampai dengan 4. Soal yang dikembangkan ada 60 butir. Butir yang validitasnya kurang adalah 0, sedang ada 55, dan tinggi ada 5 dengan reliabilitas Alpha 0.934. Angket sikap yang dikembangkan terdiri dari 8 butir. Butir yang validitasnya kurang adalah 0, yang sedang ada 6, dan yang tinggi 2 dengan reliabilitas Alpha sebesar 0.731. Pedoman observasi yang dikembangkan berisi 16 butir amatan. Butir yang validitasnya kurang adalah 0, sedang ada 15, dan tinggi ada 1.

Kata Kunci: *adaptif, Learning Management System, penilaian kelas*