

Identifikasi Kesulitan Guru dalam Implementasi Saintifik Learning dalam Kurikulum 2013 pada Program Keahlian TKR SMK

Oleh: KIR HARYANA, MUHKAMAD WAKID, TAFAKUR

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan kompetensi guru untuk memelihara, merawat, memperbaiki dan overhaul transmisi otomatis. (2) menghasilkan perangkat ajar tentang materi transmisi otomatis yang dikembangkan oleh guru untuk pembelajaran di SMK TKRO. Sasaran program ini adalah guru program studi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di wilayah MGMP Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul berjumlah 35 orang. Pengabdian dilakukan dengan metode pelatihan teori dan dilanjutkan dengan pelatihan praktik perawatan dan perbaikan sistem transmisi otomatis. Pelatihan ini didasarkan pada kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan dalam pekerjaan perawatan dan perbaikan transmisi otomatis kendaraan. Berdasarkan pengabdian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa (1) kompetensi guru dalam memelihara, merawat dan memperbaiki transmisi otomatis melalui training ini dapat meningkat dapat dilihat dari rerata skor *pretest* dan *posttest* peserta pelatihan meningkat signifikan. (2) Pelatihan transmisi otomatis mendukung guru untuk mampu mengembangkan perangkat pembelajaran praktik transmisi otomatis sesuai kompetensi dasar SMK. Selama ini materi tentang transmisi otomatis sering dihindari, setelah pelatihan guru secara percaya diri mengajar materi transmisi otomatis. Kegiatan ini mendapatkan respon yang positif dari guru peserta pelatihan. Guru merasakan puas yang dibuktikan dengan hasil kuesioner kepuasan peserta, bahwa setiap indikator mendapatkan predikat memuaskan dan sangat memuaskan.

Kata Kunci: *Pelatihan transmisi otomatis, Media realia*