

EFEKTIVITAS MODUL PENDIDIKAN PERLINDUNGAN ANAK DARI KEKERASAN TERHADAP MOTIVASI DAN PEMAHAMAN BERKINERJA GURU

Oleh: Christina Ismaniati, Dian Wahyuningsih, Novi Trilisiana, C. Asri Budiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan yang signifikan dari motivasi guru untuk melaksanakan pendidikan perlindungan anak dari kekerasan seksual dalam pembelajaran antara sebelum dan sesudah membaca modul, dan 2) perbedaan yang signifikan pemahaman guru tentang pengintegrasian pendidikan perlindungan anak dari kekerasan seksual dalam perancangan pembelajaran (RPP) antara sebelum dan setelah belajar menggunakan modul.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain One Group Pre-test-Post-test Design. Populasi penelitian ini adalah guru-guru SD yang mayoritas siswanya miskin di kota Yogyakarta. Sampel penelitian adalah 30 orang guru yang diambil dengan teknik simple random sampling dari setiap SD dalam populasi. Kelas eksperimen dikenai perlakuan belajar secara mandiri dengan Modul. Setelah selesai perlakuan, kelompok eksperimen diberikan post-test. Instrumen pengumpulan data yang dipakai adalah skala motivasi dan angket (tes) kinerja guru dalam perancangan pembelajaran (penyusunan RPP). Pengujian validitas instrumen dengan cara validitas isi (content validity) dan validitas konstruk (construct validity). Validitas instrumen juga dianalisis secara statistik setiap butirnya dengan mengkorelasikan skor setiap butir dengan skor total menggunakan rumus korelasi Product Moment dari Pearson. Untuk menguji reliabilitasnya digunakan formula Alpha Cronbach. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat perbedaan pengaruh penggunaan modul pembelajaran tentang pendidikan perlindungan anak dari kekerasan seksual terhadap motivasi guru untuk melaksanakan pendidikan perlindungan anak dari kekerasan seksual secara terintegrasi melalui pembelajaran pada guru-guru SD di kota Yogyakarta yang mayoritas siswanya miskin, dan 2) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman guru tentang pengintegrasian pendidikan perlindungan anak dari kekerasan seksual dalam perancangan pembelajaran (RPP) antara sebelum dan setelah belajar menggunakan modul.

Kata Kunci: *modul pembelajaran, motivasi, kinerja guru, perlindungan anak, kekerasan seksual*