

Penyusunan Prototipe Bahan Ajar dengan Pengintegrasian Kompetensi Listening dan Speaking bagi Mahasiswa PBI Semester 4

Oleh: Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling., Yuniar Diyanti, M.Hum, Siwi Karmadi Kurniasih, M.Hum, Lusi Nurhayati, M.App.Ling., Hanan Adhwani, Sabrina S.P.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis kebutuhan mahasiswa semester 4 akan bahan ajar terintegrasi untuk matakuliah *Listening and Speaking for Academic Purposes*, 2) menyusun prototype bahan ajar terintegrasi untuk matakuliah tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D). Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa PBI semester 4 yang mengambil mata kuliah *Listening and Speaking for Academic Purposes*. Ada sejumlah 40 mahasiswa dan 4 dosen pengampu mata kuliah yang menjadi responden dalam proses analisis kebutuhan. Penelitian dan pengembangan ini mengadaptasi model Gall, Gall, dan Borg yang meliputi kajian literatur, *needs analysis*, penyusunan draft bahan ajar, validasi teoretis (*expert judgement*) dan empiris (lapangan), dan penyusunan draf final.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses analisis kebutuhan sebagian besar mahasiswa menyebutkan perlunya pengintegrasian bahan ajar dalam dua matakuliah tersebut, yaitu *Speaking and Listening for Academic Purposes*. Pemberian pajanan perlu diutamakan pada mata kuliah *Listening for Academic Purposes* untuk menyiapkan mahasiswa supaya mampu memproduksi ujaran atau ungkapan yang tepat dan bertertia di kelas *Speaking for Academic Purposes*. Sebuah prototype bahan ajar terintegrasi berbasis teks telah dihasilkan dimana unsur-unsur dalam unitnya meliputi: *Let's Start (Building Knowledge of the Field)*, *Let's Have a Look (Modelling of the Text)*, *Let's Practice (Joint Construction of the Text dan Independent Construction of the Text)*, *Let's Learn More*, *Let's Reflect*, dan *Glossary*

Kata Kunci: *Analisis Kebutuhan, Bahan Ajar Terintegrasi*