

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA MATA KULIAH KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA KELISTRIKAN

Oleh: Nurhening Yuniarti

ABSTRAK

Artikel ini akan memaparkan implementasi model pembelajaran *blended learning* pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3K) yang dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro (S2) Pascasarjana UNY. Pembelajaran Blended Learning ini dikemas dalam 16 minggu pembelajaran dan disematkan dalam <http://besmart.uny.ac.id/v2/>. Konten yang disediakan berupa: materi kuliah yang berupa power point, video terkait K3K, petunjuk pengerjaan tugas, buku atau jurnal yang harus dirujuk serta form terkait tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa. Sedangkan aktivitas yang harus dilakukan mahasiswa meliputi: diskusi online, kajian buku, kajian jurnal, quiz, presentasi, tugas proyek. Hasil implementasi pembelajaran *blended learning* menunjukkan: (1) Pembelajaran *blended learning* pada mata kuliah K3K dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, dan (2) Pembelajaran *blended learning* pada mata kuliah K3K dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran karena komunikasi dan interaksi antara dosen dan mahasiswa dapat terus terjadi bukan hanya saat jam pelajaran.

Kata Kunci: *blended learning, pembelajaran online, OHS*