

Pengembangan Personalized Reading Program (PRP) untuk Anak dengan Kesulitan Belajar Membaca

Oleh: Pujaningsih, Angga Damayanto, Zykra Zakiah

ABSTRAK

Personalized Reading Program (PRP) dikembangkan dalam menangani permasalahan membaca pada anak sesuai dengan permasalahan yang mereka hadapi. Pengembangan PRP yang dapat disesuaikan berdasarkan tingkatan kemampuan, respons atau jawaban mereka dan diperoleh peningkatan antusiasme belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil hambatan dan tantangan anak dalam membaca secara lebih spesifik untuk melihat pola kesalahan membaca pada anak dengan hambatan membaca. Diharapkan dengan melakukan *profiling* pada permasalahan membaca anak, peneliti dapat mengetahui kebutuhan pengembangan program membaca anti gagal melalui perumusan model hipotetik pengembangan PRP untuk anak dengan hambatan membaca. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Design and Development Research (DDR) untuk mengembangkan program, prosedur, teknik, atau alat baru berdasarkan asesmen kebutuhan secara spesifik. Profil siswa dengan kesulitan belajar membaca diperoleh dari hasil asesmen membaca yang dilakukan di 15 sekolah di Kota Yogyakarta. Siswa dengan kesulitan membaca direfer oleh guru pendamping khusus dengan jumlah 239 orang yang terdiri dari 140 (58.3%) dengan jenis kelamin laki-laki dan 99 orang perempuan (41.25%). Jumlah dari siswa dengan kesulitan membaca tersebar dari kelas satu sampai kelas enam.

Kata Kunci: *Personalized Reading Program, anak dengan hambatan membaca*