

PROFIL SELF-EFFICACY (EFIKASI DIRI) DAN JOB SATISFACTION (KEPUASAN KERJA) GURU BAHASA INGGRIS SMA DI YOGYAKARTA

Oleh: Nur Hidayanto PSP, Ph.D.; Dr. Agus Widyantoro, M.Pd.; Joko Priyana, Ph.D.

ABSTRAK

Berbagai hasil penelitian terkait dengan proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah menengah atas telah mengungkap pentingnya factor kognitif serta non-kognitif dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu factor non kognitif yang telah banyak dibahas adalah efikasi diri serta kepuasan kerja guru. Tujuan penelitian ini adalah mengungkap profil *self-efficacy* dan *job satisfaction* guru Bahasa Inggris SMA di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan alat pengumpul data utama berupa kuesioner terkait dengan *self-efficacy* dan *job satisfaction* guru. Subjek penelitian ini adalah sejumlah 340 guru SMA di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Analisis utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Latent Profile Analysis* dengan menggunakan program *MPlus 7.4*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua kelompok guru Bahasa Inggris dalam penelitian ini yakni guru Bahasa Inggris dengan efikasi diri yang tinggi dalam mengajar Bahasa Inggris sejumlah 73,3% serta kelompok guru Bahasa Inggris dengan efikasi diri yang rendah dalam mengajar Bahasa Inggris sejumlah 26,7%. Hasil penelitian ini juga mengungkap adanya tiga kelompok guru Bahasa Inggris terkait dengan tingkat kepuasan kinerja mereka, yakni guru Bahasa Inggris dengan tingkat kepuasan kinerja tinggi, sedang serta rendah.

Kata Kunci: *Self efficacy, job satisfaction, profil*