

FOMO, Kecemasan, dan Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi

Oleh: Mimin Nur Aisyah, Sukirno, Budi Tiara Novitasari, Ponty Sya'banto Putra Utama, Ida Nur Aeni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung FOMO dan Kecemasan terhadap Hasil belajar Mahasiswa serta pengaruh tidak langsung FOMO terhadap Hasil belajar Mahasiswa melalui Kecemasan. Penelitian dilakukan melalui survey dengan distribusi kuesioner secara online. Sampel penelitian terdiri dari 161 mahasiswa dari tujuh perguruan tinggi di Indonesia, khususnya di wilayah DIY dan Jawa Tengah. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi dan tes Sobel dengan mengacu pada prosedur pengujian peran mediator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa FOMO tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, Anxiety tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dan Anxiety tidak mampu memediasi pengaruh FOMO terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Dengan demikian, pada penelitian ini FOMO tidak memiliki pengaruh langsung maupun tidak langsung terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Namun pengujian regresi juga menunjukkan bahwa FOMO berpengaruh terhadap Anxiety.

Kata Kunci: *FOMO, Hasil Belajar, Kecemasan, Anxiety*