

# IMPLEMENTATION OF THE MBKM CURRICULUM (INDEPENDENT LEARNING INDEPENDENT CAMPUS) IN THE HISTORY EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, LAW AND POLITICAL SCIENCES YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY

by Zulkarnain, Gunarti , Danar widianta

## ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui model Perencanaan Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Hukum dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta; 2) Mendeskripsikan Implementasi Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Hukum dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta; dan 3) Menguraikan Hambatan Penerapan Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Hukum dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), wawancara, dan penelusuran dokumen serta arsip. Penentuan subjek penelitian menggunakan *Purposive*. Subjek penelitian ini merupakan pengambil kebijakan, dosen dan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Hukum dan Ilmu Politik Universitas Negeri Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga kegiatan atau komponen yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1).Perencanaan kurikulum MBKM di prodi Pendidikan sejarah menggunakan rambu-rambu yang telah ditentukan oleh kemristekdikti, tim pengembang universitas dan tim pengembang fakultas, hasil perencanaan kurikulum menghasilkan tiga pola diantaranya pola 512, pola 602, pola 611, dimana mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih salah satu pola yang dikembangkan, selain itu prodi juga akan melakukan konversi terhadap setiap aktivitas dan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk kegiatan intra maupun extra kampus. Mata kuliah keprodiaan diselesaikan selama 5 semester, sisanya digunakan untuk memenuhi makul MBKM; 2) Implimentasi Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM) di Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum dan Ilmu Politik, Universitas Negeri Yogyakarta berjalan dimana mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih salah satu pola dari tiga pola kurikulum yang ditawarkan oleh kurikulum prodi Pendidikan sejarah, Mahasiswa diwajibkan menyelesaikan makul Universitas, fakultas dan makul keprodiaan sampai dengan semester 5 (Lima) sisanya mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih makul MBKM. 3) Hambatan Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Sejarah FISHIPOL yakni masih kurangnya pemahaman dosen PA dan mahasiswa terhadap Implimentasi tiga pola kurikulum yang dikembangkan oleh Prodi sehingga seringkali kesalahan dalam memilih pola berimplikasi negatif terhadap kelanjutan studi mahasiswa, Masih tidak terkoordinasikan dengan implimentasi penerapan kurikulum MBK terutama pola 602, 611, dimana universitas, fakultas, dan prodi belum menyiapkan informasi yang jelas tentang makul yang ditawarkan di MBKM, selain itu quota mahasiswa di makul MBKM yang disediakan juga sgt terbatas.

Kata Kunci: *kurikulum merdeka belajar, kampus merdeka, kebutuhan pembelajaran*