

ANALISIS KEBIJAKAN UNTUK IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Oleh: Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.; Dr. Drs. Arif Rohman, M.Si.; Riana Nurhayati, S.Pd., M.Pd.; Ebni Sholikhah, S.Pd., M.Sc.

ABSTRAK

Kebijakan di Indonesia terutama dalam bidang pendidikan sudah mengalami banyak sekali perombakan, pembaharuan bahkan inovasi harapannya agar pendidikan di Indonesia semakin baik dan dapat meningkatkan taraf hidup sumber daya manusianya. Salah satu kebijakan yang kemudian muncul tertuang dalam

Permendikbud RINomor 23 Tahun 2017 tentang hari sekolah. Bahan pertimbangannya adalah untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi tantangan perkembangan era globalisasi, perlu penguatan karakter bagi peserta didik melalui restorasi pendidikan karakter di sekolah, serta agar restorasi Pendidikan karakter bagi peserta didik di sekolah lebih efektif maka perlu optimalisasi peran sekolah. Dalam hal ini ada beberapa sekolah di Yogyakarta yang sudah menerapkan dan ada yang belum menerapkan.

Pendidikan karakter juga bukan hanya sekedar mengajarkan benar dan salah suatu peristiwa atau proses, akan tetapi lebih pada usaha untuk menanamkan kebiasaan baik (habituation) sehingga siswa mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Dengan kata lain, Pendidikan karakter yang baik harus melibatkan pengetahuan yang baik (moral knowing), perasaan yang baik (moral feeling) dan perilaku yang baik (moral action). Program PPK telah dilaksanakan dalam beberapa tahun terakhir, untuk melihat perkembangan program tersebut, maka perlu adanya penelitian tentang analisis kebijakan untuk implementasi program penguatan Pendidikan karakter di Kota Yogyakarta dan Kabupaten Gunungkidul.

Kata Kunci: *IMPLEMENTASI PROGRAM, PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER*