

# Efektivitas Integrated Learning dengan Virtual Mikroskop dalam Mata Kuliah Histologi Pada Mahasiswa Ilmu Keolahragaan

Oleh: RL Ambardini, Wara Kushartanti, Eka Novita Indra

## ABSTRAK

**Penelitian ini bertujuan** untuk mengetahui efektivitas *integrated learning* dengan virtual mikroskop dalam mata kuliah Histologi pada mahasiswa Ilmu Keolahragaan. Penelitian ini menggunakan **rancangan eksperimen** dengan desain *two group post test only design*. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *integrated learning* yaitu dengan mengintegrasikan antara teori dan praktikum, dengan memberikan panduan pada mahasiswa untuk memverifikasi teori dengan praktikum dan sebaliknya melaksanakan praktikum secara simultan menggunakan pengetahuan teori yang dimiliki. Data persepsi mahasiswa dianalisis secara deskriptif. Sementara data prestasi belajar dianalisis dengan uji t dengan taraf signifikansi  $p < 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *integrated learning* dengan virtual mikroskop memberikan hasil prestasi belajar yang lebih baik daripada metode tradisional dengan mikroskop cahaya ( $p < 0,05$ ). Persepsi mahasiswa Ilmu Keolahragaan terhadap metode *integrated learning* dengan *virtual* mikroskop sangat baik (85%). Dapat disimpulkan bahwa metode *integrated learning* efektif dalam mempelajari histologi dan penggunaan *virtual* mikroskop sangat membantu pemahaman struktur jaringan histologi.

Kata Kunci: *Histologi, integrated learning, virtual mikroskop*