

Praksis Keilmuan Technical and Vocational Education di Indonesia

Oleh: Mochamad Bruri Triyono, Wagiran, Galeh Nur Indriatno Putra Pratama

ABSTRAK

Bidang ilmu pendidikan teknologi dan vokasional (PTV) terus mengalami perkembangan seiring dengan kemajuan ilmu dan teknologi yang menuntut adanya inovasi dan kreativitas sehingga mampu menghasilkan tenaga kerja yang siap pakai di dunia kerja. Kongres UNESCO ke-3 dalam bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) menyepakati bahwa sektor pendidikan vokasi akan menjadi pendorong utama pertumbuhan ekonomi dunia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan calon pendidik, LPTK bidang PTV dituntut untuk melakukan kajian maupun penelitian secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi di Indonesia. Keilmuan PTV salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem PTV yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praksis kependidikan. Namun demikian dalam konteks Indonesia, konsep keilmuan PTV belum terumuskan dengan baik. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan rumusan: (1) mendapatkan rumusan definisi PTV; (2) Mendapatkan gambaran landasan pengembangan PTV; (3) Mendapatkan gambaran peran PTV; (4) Mendapatkan gambaran komponen keilmuan PTV; dan (4) Menghasilkan rumusan pengembangan keilmuan PTV di Indonesia. Penelitian dilakukan dengan tahap-tahap: (1) identifikasi pengembangan keilmuan pendidikan teknologi dan vokasional melalui literature review dan survey di lapangan; (2) penyusunan draf analisis; (3) Focused Group Discussion; (4) validasi; dan (5) penyempurnaan temuan. Sumber data dalam penelitian ini meliputi ahli, praktisi, dan stakeholders PTV. Data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian yang diharapkan berupa rumusan keilmuan PTV dan pengembangannya. Hasil penelitian juga diharapkan mampu menjadi rujukan pengembangan PTV secara nasional.

Kata Kunci: Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Keilmuan, TVET