

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS KARYA ILMIAH BERBASIS HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) BAGI MAHASISWA BIPA TIONGKOK

Oleh: Setyawan Pujiono, Beniati Listyarini dan Pangesti Wiedarti

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran Menulis Karya Ilmiah berbasis HOTS (*High Order Thinking skills*) untuk mahasiswa BIPA Tiongkok kelas GDUFS dan YUN. Penelitian ini termasuk jenis penelitian desain dan pengembangan. Dengan mengadopsi langkah dari Borg dan Gall. Jenis data berupa kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket untuk mendapatkan data tentang kelayakan modul menulis karya ilmiah berbasis HOTS (*High Order Thinking*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil penelitian berupa modul menulis karya ilmiah berbasis HOTS yang terdiri dari pendahuluan, isi, dan pelengkap. Hasil uji ahli materi dan uji ahli penyelenggara BIPA menunjukkan modul yang dikembangkan berkategori baik dari aspek kelayakan sajian materi, organisasi penulisan, bahasa, format, dan kandungan HOTS. Hal ini ditunjukkan dari hasil persentase ahli materi sebesar 79,20 dan ahli penyelenggara BIPA sebesar 67,20. Modul yang telah dikembangkan dapat diujicobakan untuk penelitian lanjutan melalui implementasi di kelas GDUFS dan YMU semester genap.

Kata Kunci: *Kata kunci: modul, menulis karya ilmiah, HOTS, mahasiswa Tiongkok, BIPA*