

Model Mekanisme Bimbingan Disertasi Mahasiswa Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh: Badrun Kartowagiran, Djemari Mardapi, Harun Al-Rasyid

ABSTRAK

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model mekanisme bimbingan disertasi bagi mahasiswa program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Secara rinci, tujuan penelitian ini adalah: (1) mengidentifikasi kesulitan-kesulitan penulisan disertasi bagi mahasiswa PEP PPS UNY, (2) mengembangkan draf model mekanisme bimbingan disertasi bagi mahasiswa PEP PPS UNY, dan (3) melakukan uji coba atau penerapan draf model untuk membuktikan kelayakan model. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk membantu mahasiswa pascasarjana agar cepat lulus dengan cara melibatkan mereka dalam penelitian.

Penelitian ini termasuk penelitian riset dan pengembangan (R & D), yang akan dilakukan selama tiga tahun. **Tahun pertama yakni tahun 2017** melibatkan 10 mahasiswa PEP yang sedang menulis disertasi, 7 alumni PEP PPS-UNY, 5 dosen yang membimbing disertasi mahasiswa, 3 Kaprodi Program Doktor PPs UNY, 1 pengelola PPs UNY dan 2 Lembaga Pengirim sebagai responden penelitian. **Tahun kedua yakni tahun 2018**, penelitian ini akan melibatkan tiga orang peneliti dan lima mahasiswa yang sedang menyusun disertasi untuk menyusun draf model mekanisme bimbingan disertasi. **Tahun ketiga yakni tahun 2019**, sepuluh mahasiswa dan empat dosen pembimbing diminta untuk menggunakan draf model ini selama enam bulan. Setelah enam bulan model diujicobakan, lalu dilakukan evaluasi, untuk mendeskripsikan efektifitas model. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan melalui jurnal tingkat nasional dan/atau internasional dan diseminarkan di tingkat nasional dan/atau internasional.

Penelitian **tahun pertama**, menghasilkan data bahwa kesulitan-kesulitan penulisan disertasi paling banyak dialami mahasiswa PEP PPS UNY pada tahap: (1) pengajuan judul, (2) menemui promotor/kopromotor, (3) mencari referensi buku baru dan akses jurnal, (4) membagi waktu dengan pekerjaan, (5) penyusunan instrumen, (6) pengambilan data, (7) penulisan laporan dan, (8) publikasi jurnal. Hambatan yang paling banyak dialami mahasiswa laki-laki adalah penentuan judul, sedangkan hambatan yang paling banyak dialami mahasiswa perempuan adalah penentuan judul dan membagi waktu dengan pekerjaan dan keluarga.

Kata Kunci: *disertasi, mahasiswa, PEP*