

The Impact of Covid-19 on Online Vocational Learning at UNY Indonesia and NUTE Nam Dinh, Vietnam

Oleh: Mochamad Bruri Triyono, Galeh Nur Indriatno Putra Pratama, Nur Hasanah, Dang Quyet Thang, Tran Xuan Thanh, Van

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) dampak COVID-19 pada pembelajaran *online* vokasional ditinjau dari kondisi siswa terkait dengan faktor keefektifan dan kepuasan belajar; dan 2) dampak COVID-19 pada pembelajaran *online* vokasional ditinjau dari proses pembelajaran, terkait dengan fleksibilitas pembelajaran dalam memilih media, pengajar dan pengetahuan teknologi, serta akses dan sumber internet yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta dan NUTE-Vietnam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *survey*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Dosen dan Mahasiswa yang terdampak Covid-19 dalam pembelajaran *online* di Universitas Negeri Yogyakarta dan NUTE-Vietnam. Objek yang diukur terkait dengan keefektifan dan kepuasan belajar selama pandemic, fleksibilitas pembelajaran dalam memilih media, pengajar dan pengetahuan teknologi, serta akses dan sumber internet yang ada. Data dikumpulkan secara *online* menggunakan kuesioner berbasis *google form*. Data yang diperoleh ditabulasi dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1) dampak COVID-19 pada pembelajaran *online* vokasional ditinjau dari kondisi siswa terkait dengan faktor keefektifan dan kepuasan belajar secara keseluruhan tergolong Baik. Dari segi kualitas mutu pembelajaran online, tingkat pembelajaran yang tepat, hasrat menggunakan pembelajaran dan waktu semuanya masuk dalam kategori baik dengan skor 2,65; 2) dampak COVID-19 pada pembelajaran *online* vokasional ditinjau dari proses pembelajaran, terkait dengan fleksibilitas dalam memilih media masuk dalam kategori baik dengan skor 2.90; pengajar dan pengetahuan teknologi pembelajaran saat pandemic secara umum di UNY menggunakan *platform whatsapp*, sedangkan *platform zalo* secara umum digunakan oleh NUTE-Vietnam; aspek model pengajaran yang diterapkan di UNY secara umum melalui kelas *online youtube*, dan *classroom/besmart*, sedangkan model pengajaran yang diterapkan di NUTE-Vietnam adalah mengadakan kelas *online*, mengirim tugas dan mencatat materi; aspek tinjauan akses dan sumber internet selama pembelajaran pada masa pandemic di UNY serta NUTE-Vietnam menggunakan wifi dan paket data, sedangkan dukungan universitas dalam pelaksanaan pembelajaran online masuk dalam kategori Baik dengan skor 2,63.

Kata Kunci: *Covid-19, NUTE-Vietnam, pembelajaran online, UNY, vokasional*