

Kemampuan Guru Mengembangkan Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Oleh: Sugeng Bayu Wahyono, Ariyawan Agung Nugroho, Dian Wahyuningsih

ABSTRAK

Pemaknaan guru dalam kaitannya dengan proses pembelajaran yang berhubungan dengan era digital menjadi sangat krusial karena dalam kondisi pandemi Covid-19 saat ini, digitalisasi pembelajaran tidak lagi sekedar wacana tetapi mau tidak mau diterapkan dalam proses pembelajaran. Pemaknaan ini sejatinya nanti akan sangat menentukan langkah guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dalam era digital.

Penelitian ini merupakan penelitian studi lapangan yang masuk dalam lingkup penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap pemaknaan guru terhadap perubahan-perubahan yang terjadi di era digital, yang kemudian dipertajam dengan pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini. Data diperoleh dari observasi dan penyebaran angket terhadap beberapa responden yang diambil secara acak, yang dirasa mewakili daerah yang ada di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara tidak langsung usia mempengaruhi kekinian digital yang ada pada guru. Akan tetapi mayoritas guru sadar dan mau berkembang apalagi dipaksa oleh keadaan pandemi Covid-19 ini untuk berkembang dan berproses masuk ke dalam digitalisasi pembelajaran. Seluruh guru responden menyatakan bahwa dapat dan mampu beradaptasi untuk melaksanakan proses pembelajaran di lingkungan maya, akan tetapi lebih dari 90% guru itu pula menyatakan kesulitan apabila harus mengembangkan media pembelajaran untuk siswa sendiri. Walaupun rentang usia responden yang diambil mulai dari 58 sampai dengan 24 tahun, tetapi nampaknya mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan siswa mempunyai tingkat kesulitan sendiri, yang kemudian membutuhkan mentor atau pengembang media pembelajaran pada setiap unit sekolah.

Kata Kunci: Era Digital, Covid-19, Pengembangan Sumber Belajar, Media Pembelajaran