

Analisis Hubungan antara Konsep Diri, Regulasi Diri, Resiliensi Akademik, Kegigihan Akademik dan Persepsi Keefektifan Pembelajaran Kimia terhadap Prestasi Kognitif dan Aspirasi Kimia dengan Menggunakan Metode Structural Equation Modeling (SEM) pada Peserta Didik SMA di Kota Pekanbaru Tahun 2023

Oleh: Hari Sutrisno, Endang Wijayanti LSX, Desfi Annisa

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah salah satu hal penting di dunia Pendidikan, karena Pendidikan karakter diharapkan dapat membentuk manusia secara utuh (*holistik*) yang berkarakter selain untuk membentuk pembelajar sepanjang hayat, yang sejatinya akan mampu mengembangkan semua potensi peserta didik secara seimbang (spiritual, emosional, intelektual, sosial, dan jasmani) dan juga secara optimal. Dalam penelitian ini, path analisis digunakan untuk memprediksi pengaruh berbagai faktor dalam pembelajaran berupa prestasi kognitif, aspirasi kimia, konsep diri, regulasi diri, resiliensi akademik, kegigihan akademik dan persepsi dalam belajar kimia. **Tujuan penelitian** adalah mengetahui hubungan yang signifikan antara konsep diri, regulasi diri, resiliensi akademik, kegigihan akademik dan persepsi keefektifan pembelajaran kimia terhadap prestasi kognitif dan aspirasi kimia dengan tiga prediktor saling berhubungan atau berkovarian satu sama lain dalam diri peserta didik siswa pada mata pelajaran kimia SMA.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei. Sebanyak 120 peserta didik SMA Negeri di Kota Pekanbaru terlibat sebagai sampel penelitian melalui teknik *cluster simple random sampling*. **Tahapan penelitian** yaitu melakukan persiapan dan penyusunan instrumen penelitian berupa soal dan angket, melakukan uji validitas isi dengan melibatkan *Expert judgement*. selanjutnya, melakukan validasi empiris dari instrumen dilakukan terhadap 120 peserta didik yang selanjutnya dianalisis menggunakan model *Rasch* dengan bantuan aplikasi *Winsteps* pada sampel uji coba terbatas. Kemudian, menentukan struktur dan mengeksplorasi faktor-faktor pada indikator variabel menggunakan uji lapangan *Exploratory Factor Analysis* (EFA) sehingga akan diperoleh butir soal dan angket yang baik untuk uji skala besar. Selanjutnya, melakukan uji analisis CFA dengan AMOS 23. Kemudian, melakukan uji asumsi path analisis yaitu uji unidimensi, dan kemudian melakukan uji path untuk menentukan model jalur terbaik.

Hasil penelitian menunjukkan model analisis jalur terbaik yaitu model jalur 4 yang mendeskripsikan hubungan langsung antara konsep diri, regulasi diri, resiliensi akademik, kegigihan akademik dan persepsi belajar kimia terhadap prestasi kognitif dan aspirasi kimia siswa SMA. Hal ini karena semua variabel berhubungan secara signifikan dan memiliki nilai R^2 yaitu sebesar 50% variansi untuk aspirasi kimia dan 17% untuk prestasi kognitif siswa, maka peneliti menjadikan model diagram jalur 4 tersebut sebagai dasar dalam analisis selanjutnya yaitu analisis SEM. **Luaran penelitian** ini yaitu sudah publish di jurnal Nasional terakreditasi SINTA 2, telah submit di jurnal International terindeks/bereputasi dan Pendaftaran HKI berupa hak cipta Instrumen Konsep Diri dan Resiliensi Akademik.

Kata Kunci: *aspirasi kimia, kegigihan akademik, konsep diri, regulasi diri, resiliensi akademik, path analysis, persepsi belajar, prestasi kognitif*