

(RE)CONSTRUCTION OF GOOD CITIZENS THROUGH STUDENT TEXTBOOK: A COMPARATIVE STUDY OF CITIZENSHIP EDUCATION IN INDONESIA AND MALAYSIA

Oleh: Dr. Iqbal Arpanudin, M.Pd, Prof. Dr. Sunarso, M.Si, Prof. Dr. Marzuki, M.Ag, Dr. Suyato, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia dan Malaysia melalui analisis buku teks siswa yang digunakan di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode komparatif dengan mengumpulkan dan menganalisis data dari buku teks siswa kewarganegaraan dari kedua negara, serta mewawancarai para pengajar dan ahli pendidikan. Penelitian ini akan meneliti elemen-elemen apa saja yang terdapat di dalam buku teks siswa kewarganegaraan di kedua negara, dan bagaimana buku teks tersebut membentuk pemahaman siswa tentang kewarganegaraan dan identitas nasional. Selain itu, penelitian ini juga akan mengeksplorasi bagaimana buku teks siswa dapat digunakan untuk membangun karakter siswa yang baik dan menjadi warga negara yang baik. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang perbedaan dan kesamaan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia dan Malaysia, serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan pendidikan kewarganegaraan di kedua negara. TKT yang diusulkan adalah level 1 dan luaran wajib jurnal internasional bereputasi

Kata Kunci: *PCE curriculum, Indonesia, Malaysia, textbook*