

Model Penilaian Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Berbantuan Web di Era Society 5.0: Implementasi pada Pembelajaran Matematika SMP

Oleh: Syukrul Hamdi, Nila Mareta Murdiyani, Muhammaf Fauzan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan implementasi model penilaian yang dikembangkan dalam mengukur Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian terapan. Teknik pengambilan sampel menggunakan cluster sampling, di mana jumlah sampel sebanyak 1247 siswa dan 23 guru dari 15 sekolah. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, wawancara, dan FGD. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu teknik analisis butir dan teknik analisis data. Hasil validasi pakar yang terdiri atas 23 guru dianalisis menggunakan formula aiken, dan diperoleh nilai v aiken sebesar $0,89 > v$ tabel sebesar $0,630$, termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan. Berdasarkan analisis CFA yang dilakukan menggunakan Program R diperoleh nilai masing-masing faktor loading signifikan dengan nilai $Z > 1,96$ dan p -value $< 0,05$. Hasil analisis data per kelas, dapat dikatakan bahwa siswa di kelas VII, VIII, dan IX memiliki profil pelajar pancasila yang tidak jauh berbeda di setiap dimensi. Selain itu, data hasil penelitian juga menunjukkan bahwa persentase ketercapain untuk keseluruhan dimensi pada penguatan Profil Pelajar Pancasila termasuk dalam kategori baik dengan persentase ketercapaian sebesar 87.06% .

Kata Kunci: *pelajar pancasila; era society 5.0, karakter, berbasis Web.*