

DESAIN DIFFERENTIATED MATHEMATICS INSTRUCTION (DMI) BERBANTUAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KOMPUTASI MATEMATIS SISWA

Oleh: Siti Irene Astuti Dwiningrum, Ariadi Wijaya, Rino Richardo

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan mix metode concurrent embedded yaitu kombinasi penggunaan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Pada tahun pertama ini menggunakan metode kualitatif. [1] Tujuannya adalah untuk melihat profil keterampilan berpikir komputasi siswa pada sampel. Sampel Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Se Kota Yogyakarta berjumlah 65 sekolah. Sedangkan sampelnya akan dipilih 3 sekolah menggunakan teknik Stratified Random Sampling yaitu pengambilan sampel dengan membuat strata (tingkatan/kelas) didalam populasi[2]. Adapun tingkatan pada sampel terdiri dengan kategori level tinggi, sedang, dan rendah berdasarkan nilai Asesmen Standar Penilaian Daerah (ASPD) sekolah dibidang matematika. Diperoleh SMP Abu Bakar IT pada level tertinggi, MA Nurul Ummah level sedang dan SMP Perintis dengan Level Rendah.

Kata Kunci: *DMI, Teknologi, Berpikir Komputasi,*