

Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (BAE) Berbasis Edutainment Untuk Meningkatkan Kompetensi Numerasi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh: Fery Muhamad Firdaus^{1*}, Lantip Djat Prasojo², Lia Yuliana³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifan Bahan Ajar Elektronik (BAE) berbasis Edutainment dalam meningkatkan kompetensi numerasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Metode yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa PGSD di Universitas Negeri Yogyakarta yang terlibat dalam implementasi produk BAE berbasis edutainment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan BAE berbasis Edutainment efektif dalam meningkatkan kompetensi numerasi mahasiswa PGSD. Hasil ini mengindikasikan bahwa pendekatan ini memiliki potensi untuk menjadi alat yang berharga dalam mendukung pembelajaran numerasi di tingkat Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Penggunaan teknologi edutainment dalam BAE dapat membantu mahasiswa PGSD untuk lebih mudah memahami konsep numerasi dan meningkatkan keterampilan mereka dalam mengajar materi tersebut di masa depan. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan guru di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Elektronik, Edutainment, Kompetensi Numerasi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar*