

# **PENGADAAN DAN PENGGUNAAN SARANA PENDIDIKAN DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Oleh: Tina Rahmawati M.Pd., Meilina Bustari, M.Pd., Pandit Isbianti, M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara-cara dalam proses pengadaan dan penggunaan sarana pendidikan serta kendala yang dihadapi lembaga dalam pengadaan dan penggunaan di Taman Kanak-kanak (TK) Negeri di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subyek penelitian guru-guru TK Negeri di Propinsi DIY. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik wawancara dan observasi, dan keabsahan datanya diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode. Data yang diperoleh dianalisis dengan model Miles & Huberman yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengadaan sarana di TK Negeri Pembina Bantul dilakukan dengan pembelian, dropping pemerintah, bantuan orangtua, membuat sendiri, memanfaatkan lingkungan sekitar, rekondisi, memanfaatkan internet. Pengadaan sarana di TK Negeri Nanggulan Kulonprogo dilakukan dengan pembelian, dropping dan membuat sendiri. Pengadaan sarana di TK Negeri Pembina Wonosari dilakukan dengan pembelian, bantuan orangtua, membuat sendiri, dan memanfaatkan lingkungan sekitar. Pengadaan sarana di TK Negeri Pembina Candi Gebang dilakukan dengan pembelian, bantuan orangtua, membuat sendiri, memanfaatkan lingkungan sekitar, dan memanfaatkan internet. Pengadaan sarana di TK Negeri Pembina Glagahsari dilakukan dengan pembelian, bantuan orangtua, dan membuat sendiri; 2) Penggunaan sarana pendidikan di Taman Kanak-Kanak Negeri diarahkan pada pengembangan aspek agama dan moral, motorik kasar, kesehatan fisik, pengetahuan dan sains, pengembangan bilangan, keaksaraan, dan sosio-emosional; 3) Kendala yang dihadapi lembaga dalam pengadaan dan penggunaan sarana pendidikan yakni sekolah tidak leluasa dalam menggali partisipasi masyarakat dalam hal pembiayaan pendidikan dan kesulitan dalam memprediksi kebutuhan untuk kegiatan siswa TK.

*Kata Kunci: Pengadaan, Penggunaan, Sarana Pendidikan*