

INTEGRASI 4C DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP KOMPETENSI LITERASI SISWA

Oleh: Suminto A. Sayuti, Kastam Syamsi, Suhardi, Beniati Lestyarini, Uci Ulfa Nurafifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan integrasi 4C (*creativity, critical thinking, collaboration, dan communication*) dalam pembelajaran dan peta kompetensi literasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian berjenjang dengan memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dan content analysis untuk melihat bagaimana integrasi 4C (*creativity, critical thinking, collaboration, communication*) dalam perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia serta implementasinya di kelas. Survei kompetensi literasi siswa juga dilakukan untuk melihat hubungannya dengan integrasi 4C dalam pembelajaran. Penelitian ini melibatkan tim MGMP Bahasa Indonesia, Satgas Literasi, guru, dan siswa di DIY. Jenis data yang diperoleh pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif didapatkan dari hasil kuesioner survei, FGD, observasi, dan wawancara baik dari para satgas literasi, guru, siswa maupun pihak-pihak yang menjadi subjek penelitian. Data kuantitatif diperoleh dari analisis terhadap angket serta tes kemampuan literasi siswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner, kisi-kisi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data akan dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 45 responden guru sudah mengintegrasikan 4C dalam perangkat pembelajaran, namun unsur C Creativity dan Colaboration belum banyak dieksplorasi oleh guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran, literasi diintegrasikan dalam berbagai mata pelajaran, khususnya Bahasa Indonesia. Karya kreatif literasi dari berbagai sekolah dipanjang pada berbagai ruang literasi. Namun dari hasil tes kompetensi literasi siswa di DIY yang diikuti oleh 365 mahasiswa, diperoleh mean 74.9, artinya kegiatan literasi yang telah dilakukan oleh sekolah belum diimbangi oleh peningkatan kompetensi literasi siswa.

Kata Kunci: *Literasi, 4C, Bahasa Indonesia*