

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI PRODI P.SOSIOLOGI FIS UNY

Oleh: Aris Martiana, Poerwanti Hadi Pratiwi, Nur Endah Januarti, Ervina Wulandari, Branana Dhana Winata

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan sumber belajar digital di prodi Pendidikan Sosiologi, 2) mengetahui dan menjelaskan kualitas pembelajaran di Prodi P. Sosiologi FIS UNY, 3) menjelaskan pengaruh penggunaan sumber belajar digital terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Prodi P. Sosiologi FIS UNY. Metode penelitian menggunakan kuantitatif eksperimen dengan *design equivalent time series* dan kualitatif yang melibatkan mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNY. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan hasil belajar dari penugasan dan ujian yang dilakukan saat pembelajaran dan wawancara pada mahasiswa yang mengikuti kelas Sosiologi Hukum kemudian dianalisis dengan menggunakan *repeated measure of Anova* dengan bantuan SPSS 18.0 juga secara kualitatif menggunakan model interaktif miles dan huberman. Hasil penelitian ini adalah (1). penggunaan Sumber Belajar Digital (SBD) pada prodi Pendidikan Sosiologi UNY melalui be-smart beragam jenisnya antara lain : e-book, jurnal, artikel, video, Youtube, dan link (website). Jenis atau ragam aktivitas pembelajaran yang digunakan yaitu : penyampaian materi kuliah, diskusi, tugas individu, tugas kelompok, kuis, dan ujian. Kendala/hambatan dalam pembelajaran menggunakan Be-Smart UNY meliputi dua aspek, yaitu aspek teknis dan aspek substansi/materi; antara lain: terkendala jaringan, *server down*, tampilan menu kurang menarik, kompetensi pengajar, materi kurang detail/kurang jelas, dan materi hanya berupa point-pointnya saja. serta keuntungan/manfaatnya adalah : fleksibilitas (waktu dan tempat), efektivitas waktu, dan sistematika materi yang urut. (2). Adapun kualitas pembelajaran daring pada mata kuliah sosiologi hukum menggunakan be-smart dari sisi pencapaian hasil sudah baik namun dari sisi teknis penyelenggaraan masih belum optimal. Kualitas pembelajaran dapat dilihat dari beberapa aspek, yaitu: kompetensi pengajar, materi yang disampaikan, metode dan media pembelajaran yang digunakan, serta sistem penilaian. Secara umum kualitas pembelajaran di P. Sosiologi sudah baik (3). Adanya pengaruh penggunaan SBD dengan pembelajaran pada kualitas mata kuliah Sosiologi Hukum yaitu adanya peningkatan kualitas pembelajaran pada mata kuliah Sosiologi Hukum Semester IV Tahun Akademik 2018/2019 Kelas A di Prodi P.Sosiologi FIS UNY dapat meningkat melalui pemanfaatan SBD (Sumber Belajar Digital), khususnya *Be-Smart UNY* dan juga dapat meningkatkan atau menaikkan rata-rata nilai tugas mahasiswa. Target penelitian akan menghasilkan laporan penelitian dan artikel yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terindeks. Selain itu luaran tambahan berupa artikel akan dipublikasikan dalam jurnal nasional dan atau forum ilmiah/proseding.

Kata kunci : efektivitas, sumber belajar digital, pendidikan sosiologi, pembelajaran

Kata Kunci: *efektivitas, sumber belajar digital, pendidikan sosiologi, pembelajaran*