

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY (STS) GUNA PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SMA

Oleh: Rahayu Dwisiwi SR, Yusman Wiyatmo

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY (STS) GUNA PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SMA

Oleh:

Rahayu Dwisiwi S.R., M.Pd,
Yusman Wiyatmo, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berbasis model pembelajaran STS untuk pencapaian kompetensi sesuai tuntutan Kurikulum 2013. Selain itu, untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran hasil pengembangan, serta mengetahui peningkatan penguasaan materi usaha dan energi, capaian sikap kerjasama, kreativitas dan berpikir kritis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan *4D Models*. Pada tahap *Define*: merencanakan perangkat pembelajaran materi Usaha dan Energi dengan model pembelajaran STS. Tahap *Design*: merancang produk perangkat pembelajaran berupa Silabus, RPP dan LKPD, dan Lembar Penilaian. Tahap *Develop*: Validasi draft produk oleh validator ahli – revisi, uji coba pembelajaran – revisi. Tahap *Desiminate*: penyebarluasan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Peningkatan penguasaan materi pada maetri Usaha dan Energi peserta didik dalam kategori sedang. Capaian dengan kriteria sangat baik dan baik pada aspek kerjasama (80%, 20%) serta capaian dengan kriteria sangat baik, baik, dan cukup baik pada aspek kreativitas (38%, 42%, 20%), dan berpikir kritis (17%, 73%, 10%) dari keseluruhan peserta didik.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, STS, mata pelajaran fisika SMA

Kata Kunci: *perangkat pembelajaran, STS, mata pelajaran fisika SMA*