

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR VOLI FOREHAND DAN VOLI BACKHAND TENIS LAPANGAN BERBASIS PENDEKATAN “INTEGRATED TRAINING/CPS ” BAGI PETENIS JUNIOR USIA 8-12 TAHUN

Oleh: ngatman dkk

## ABSTRAK

Pukulan voli *forehand* dan voli *backhand* sama pentingnya dengan pukulan servis, *forehand* dan *backhand groundstroke* dalam tenis lapangan. Hal ini disebabkan pukulan voli dapat dipergunakan sebagai salah satu senjata untuk memperoleh angka dalam permainan tunggal maupun ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand* tenis lapangan berbasis pendekatan “ *integrated training/CPS* ” bagi petenis junior usia 8-12 tahun. Hal ini dilandasi oleh realita bahwa: pengetahuan dan pemahaman pengajar/pelatih tenis dalam mengajarkan teknik voli *forehand* dan voli *backhand* yang sesuai dengan tingkat kemampuan anak latih masih kurang, sering pengajar/pelatih menemui kesulitan untuk mengajarkan kedua teknik voli tersebut, selama ini metode pembelajaran yang digunakan masih menggunakan metode konvensional sehingga menimbulkan kejenuhan anak latih dalam mengikuti latihan, kurangnya inovasi pendekatan pembelajaran dalam mengajarkan teknik voli *forehand* dan voli *backhand*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Subjek penelitian ini petenis junior perkumpulan/sekolah tenis usia 8 – 12 tahun di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta berjumlah 25 anak.menggunakan pentahapan sesuai dengan model pengembangan (*research and development*) *Borg and Gall* dengan 10 langkah dalam model pengembangannya. Pendekatan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*mixed method*). Instrumen pengumpulan data kuantitatif di dapat dari hasil nilai *pre-tes* dan *post-tes*, sedangkan data kualitatif diambil dari kuisioner dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemberian *pre test* dan *post test* soal pilihan berganda terhadap petenis junior usia 8-12 tahun sangat membantu dalam proses pengendapan pengetahuan dan pemahaman petenis terhadap penguasaan teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand* (2) telah berhasil dikembangkan lembar observasi yang dapat dipergunakan untuk menilai *perception, decision, execution, feedback*, sikap dan perilaku petenis junior usia 8-12 tahun pada saat melakukan teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand*, (3) telah berhasil dikembangkan produk modul pembelajaran teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand* berbasis pendekatan *integrated training/CPS* bagi petenis junior usia 8-12 tahun dengan koefisien reliabilitas *antarrater* (ICC) yang tinggi, (4) produk modul pengembangan model pembelajaran teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand* dengan koefisien validitas isi (*content validity*) sangat baik, (5) produk modul pengembangan model pembelajaran teknik dasar voli *forehand* dan voli *backhand* yang efektif dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan, motivasi, dan antusiasme berlatih bagi petenis junior usia 8 - 12 tahun. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai *prototype* untuk pengembangan model-model latihan gerak spesifik dalam permainan tenis pada petenis junior usia 13-15 tahun dan 16-18 tahun.

Kata Kunci: *Model Latihan Gerak Dasar, Voli Forehand dan Voli Backhand Pendekatan Integrated Training, CPS, Usia 8-12 Tahun*