

HUBUNGAN LITERASI FISIK ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN FISIK MOTORIK TERHADAP AKTIVITAS FISIK ANAK SELAMA MASA PANDEMI

Oleh: Nur Sita Utami, Raden Sunardianta, Aris Fajar Pambudi, Putri Prastiwi Wulandari, Inayah Mursilatun Nafidah, Gasela, Usman Adi Prabowo, Fitri Ayuningrum, Jefri Kurniawan

ABSTRAK

Kegiatan *Research Group* ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam menanamkan literasi fisik pada anak TK di TK Negeri Pembina Kota Yogyakarta. Dasar dari penelitian ini adalah masih banyak orang tua yang belum memahami seutuhnya terkait dengan pola asuh anak terhadap kebutuhan aktivitas fisik.

Kegiatan *Research Group* ini dilakukan sebagai tindak lanjut dari adanya masa pandemic yang mengakibatkan pembelajaran dilakukan secara daring. Dimana dengan pembelajaran daring aktivitas anak sangat terbatas. Hal inilah yang menimbulkan kesenjangan antara kebutuhan anak akan aktivitas fisik dengan adanya pembatasan karena masa pandemi. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Kota Yogyakarta, dimana tim peneliti melakukan visiting ke TK setiap satu bulan sekali untuk mengetahui aktivitas fisik siswa dan juga memberikan kuesioner kepada orang tua siswa.

Hasil dari kegiatan *Research Group* ini adalah ibu lebih dominan dalam menanamkan literasi fisik pada anak, artinya bahwa pola asuh orang tua dalam keluarga berarti kebiasaan orang tua, ayah, dan atau ibu, dalam memimpin, mengasuh, dan membimbing anak dalam keluarga. Diharapkan orang tua lebih aktif dalam mengajak anak untuk melakukan aktivitas fisik, baik di rumah atau di luar rumah sehingga aktivitas anak dapat dipantau secara langsung oleh orang tua. Selain itu orang juga harus mengambil peran sebagai penutan anak dala melakukan aktivitas fisik.

Kata Kunci: *Literasi Fisik, Pembelajaran Fisik Motorik, Aktivitas Fisik, Masa Pandemi*