

Bimbingan Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus bagi Guru di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusif Kota Yogyakarta

Oleh: Ishartiwi, Aini Mahabbati, atien Nur Chamidah

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini berupa workshop dan pembimbingan asesmen dan penyusunan rencana pembelajaran individual (RPI) kepada 25 guru anak berkebutuhan khusus. Kegiatan dilaksanakan Laboratorium Jurusan PLB FIP UNY pada tanggal 24 Oktober 2013. PPM bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru anak berkebutuhan khusus, untuk: 1) melakukan identifikasi dan asesmen kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus; 2) menyusun rancangan pembelajaran individual dengan modifikasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus. Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah untuk menyampaikan konsep-konsep identifikasi, asesmen, dan RPI; workshop praktik asesmen kebutuhan belajar dan menyusun RPI; serta tanya jawab dan diskusi.

Hasil PPM menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aspek afeksi, kognitif, dan konatif guru terhadap asesmen dan layanan pembelajaran yang sesuai bagi ABK. Secara keseluruhan peningkatan sikap, pemahaman, dan keterampilan guru dalam karakteristik ABK, asesmen, dan penyusunan RPI meningkat 1,14%. Faktor yang mempengaruhi peningkatan adalah inisiatif guru dalam mempersiapkan instrumen yang disediakan tim PPM sebelum kegiatan, respon dan keaktifan guru dalam kegiatan.

Kata Kunci: *bimbingan layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus, guru SLB dan sekolah inklusif*