

E-MODUL INOVASI PENDIDIKAN NASIONAL BERBASIS PENDEKATAN HUMANISTIK

Oleh: Bambang Saptono, Firmansyah, Herwin

ABSTRAK

Transformasi digital di era 4.0 telah mempengaruhi berbagai bidang, salah satunya adalah pendidikan. Semua *stakeholder* (baik guru, kepala sekolah, orang tua, tenaga pendidik, dll) dituntut untuk mampu berinovasi dalam bidang pendidikan. Salah satu mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai mata kuliah umum untuk menunjang transformasi pendidikan yang ada adalah Inovasi Pendidikan. Namun pengembangan modul berbasis digital yang dapat diakses oleh seluruh mahasiswa dimanapun dan dari manapun belum ada sampai saat ini. Diperlukan sebuah pengembangan modul berbasis digital yang mampu diakses oleh mahasiswa dengan unsur humanistik dalam belajar di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pada mata kuliah Inovasi Pendidikan sebagai bentuk support system penyusun dalam mewujudkan misi Universitas Negeri Yogyakarta menjadi *World Class University*, yang mampu mengikuti transformasi digital di dunia pendidikan. Metode yang digunakan adalah R&D dengan model ADDIE. Instrumen pengukuran yang digunakan adalah angket terhadap konten materi, aksesibilitas dan desain e-modul. Subjek penelitian ini terdiri dari 30 orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Inovasi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, dan 7 orang dosen pengampu mata kuliah. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Luaran wajib penelitian ini adalah jurnal internasional terindeks scopus pada jurnal (Q3) TKT penelitian adalah TKT 5 (tahun 2022).

Kata Kunci: *e-modul, inovasi pendidikan, pendekatan humanistik*