

Pengembangan Model Asesmen Kinerja pada Ujian Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Tematik

Oleh: Dr. Supahar, Prof. Dr. Edi Istiyono, Dr. Didhiastuti, M.Pd

ABSTRAK

Pengembangan Model Asesmen Kinerja pada Ujian Sekolah Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Tematik

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model penilaian kinerja pada ujian akhir sekolah dasar guna mengukur keterampilan peserta didik akhir jenjang.

Pengembangan model penilaian kinerja dilakukan dengan mengacu pada prinsip pengembangan instrumen penilaian dan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Pengembangan model penilaian kinerja menghasilkan luaran berupa instrument penilaian kinerja dan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai panduan bagi peserta didik dan guru dalam melaksanakan penilaian kinerja. Produk dalam pengembangan ini telah diuji validitas isi, validitas konstruk, dan reliabilitasnya, serta diuji lapangan untuk mengukur kemampuan peserta didik guna mengetahui kualitas instrumen. Selain itu, model penilaian kinerja yang dikembangkan juga telah dianalisis keterlaksanaan dan keefektifannya sebagai alat ukur keterampilan peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Validitas isi di atas 0,80 (tinggi). (2) Keseluruhan butir/indikator penilaian memiliki *loading factor* di atas 0,60 dan dapat dikatakan valid dalam mengukur konstruk penilaian kinerja. (3) Reliabilitas sebesar 0,95 (sangat tinggi). (4) Tingkat kesukaran berada pada rentang antara -2,86 hingga 1,801; atau berada pada kategori mudah hingga sulit, serta akurat untuk mengukur kemampuan peserta didik pada rentang -3 hingga +2. (5) Daya pembeda berada pada rentang 1,33 sampai 38,21 dengan kategori baik hingga sangat baik. (6) Secara keseluruhan keterlaksanaan model penilaian kinerja mencapai nilai rata-rata 97,96% atau terlaksana dengan baik. (7) Model penilaian yang dikembangkan dalam penelitian ini secara keseluruhan telah dinyatakan efektif (valid/reliabel/objektif/sistematis/praktis) dalam mengukur keterampilan peserta didik.

Kata Kunci: *penilaian kinerja, tematik, ujian sekolah*