

# Analisis Alur Pembelajaran Matematika Fase D dan Strategi Pembelajaran Penguatan Numerasi Guru Matematika di Yogyakarta

Oleh: Rosnawati, Wijaya, A., Tuharto, Caturyati

## ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mendeskripsikan rancangan alur pembelajaran matematika Fase D dan strategi pembelajaran numerasi oleh guru-guru matematika di Yogyakarta.

Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. **Pemilihan metode** deskriptif kualitatif untuk melihat keluasan, kedalaman serta keterkaitan alur tujuan pembelajaran melalui skema ketercapaian tujuan pembelajaran matematika pada Fase D yang dikembangkan guru. Teknik pengumpulan berupa studi dokumen program semester serta perangkat pembelajaran yang dikembangkan guru-guru matematika SMP

Hasil penelitian menunjukkan alur tujuan pembelajaran matematika yang disusun berbeda-beda tiap sekolah. Dari sampel yang diambil ada cara penyusunan alur tujuan pembelajaran untuk Fase D kelas VII yaitu : 1) Menggunakan kurikulum 2013 sebagai dasar menyusun alur tujuan pembelajaran (81%). 2) Berdasarkan kajian buku (14%). 3) Hasil diskusi dengan guru bidang studi di sekolah (5%). Penyusunan alur tujuan pembelajaran matematika disesuaikan dengan waktu efektif yang tersedia yaitu minggu efektif sekolah dikurangi dengan waktu yang digunakan untuk proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Alokasi waktu yang digunakan untuk proyek penguatan profil pelajar Pancasila sangat berbeda untuk tiap sekolah. Tidak ditemukannya design khusus yang dirancang guru dalam upaya mengembangkan kemampuan numerasi, umumnya berupa pengenalan soal numerasi yang diberikan pada akhir pertemuan.

Kata Kunci: *Alur tujuan pembelajaran*