

PELATIHAN PENYUSUNAN BUTIR SOAL BERSTANDAR PISA PADA ASPEK HIGHER ORDER THINKING SKILLS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DAYA SAING MENGHADAPI PEMETAAN KUALITAS PENDIDIKAN INTERNASIONAL

Oleh: Dadan Rosana*, Eko Widodo, Wita Setianingsih, dan Didik Setyawarno

ABSTRAK

Programme for International Student Assessment (PISA) merupakan sistem ujian yang diinisiasi oleh *Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)*, untuk mengevaluasi sistem pendidikan dari 72 negara di seluruh dunia. Setiap tiga tahun, siswa berusia 15 tahun dipilih secara acak, untuk mengikuti tes dari tiga kompetensi dasar yaitu membaca, matematika dan sains. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam rancangan workshop dan pendampingan mulai dari penjelasan tentang pemanfaatan soal berstandar *survey benchmarking internasional PISA* dalam rangka peningkatan daya saing peserta didik menghadapi persaingan di era global. Pelatihan ini diikuti oleh guru IPA yang berjumlah 16 di SMP yang dilaksanakan di SMP N 2 Mlati dengan melakukan kemitraan kolaboratif dengan MGMP IPA SMP di Kabupaten Sleman selama dua tahap. Tahap pertama berisi penyampaiana materi oleh Tim dilanjutkan diskusi, dan tahap dua berisi pelatihan penyusun instrument soal model PISA. Evaluasi kegiatan dilaksanakan baik dari aspek proses (workshop dan pendampingan) maupun aspek produk (melakukan tes kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan perlakuan atau uji coba). Hasil kegiatan guru IPA SMP yang mengikuti pelatihan mampu menyusun soal evaluasi pembelajaran IPA model PISA. Soal yang telah disusun juga telah diimplementasikan dalam lesson study guru IPA. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagu guru IPA khususnya dalam menyiapkan siswa-siswi mereka untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan yang lebih maju serta menyiapkan mereka untuk menghadapi era globalisasi.

Kata Kunci: *Pelatihan guru, Assessment terstandar, survei benchmarking internasional (PISA)*