

Inovasi Pembelajaran Berbantuan Blended Learning pada Mata Kuliah Riset dan Praktek Pembelajaran di PGSD

by Ali Mustadi

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memaknai pelaksanaan inovasi pembelajaran berbantuan blended learning pada mata kuliah riset dan praktek pembelajaran di PGSD. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah mahasiswa, dosen pengampu mata kuliah, dan dosen pamong. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan *teknik interactive analysis* dari Miles and Hubberman. Hasil penelitian ini yaitu pembelajaran mata kuliah riset dan praktek pembelajaran di PGSD yang diselenggarakan melalui inovasi blended learning dapat meningkatkan penguasaan konsep dan kualitas riset dan praktek pembelajaran, menambah keaktifan mahasiswa yaitu dengan berperan aktif dalam forum diskusi secara online, penyelesaian tugas terutama dalam bentuk inovasi riset dan pembelajaran yang dikemas dalam bentuk video yang kemudian diupload di be-smart V2 UNY. Simpulan tersebut didasarkan pada (1) keaktifan partisipasi mahasiswa, (2) hasil riset dan publikasi, (3) dihasilkannya video inovasi pembelajaran sebanyak 24 video, (4) dihasilkannya sertifikat HAKI sebanyak 12 sertifikat. Hal ini berarti model inovasi pembelajaran berbantuan blended learning dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran pada mata kuliah riset dan praktek pembelajaran di PGSD.

Kata Kunci: *Inovasi pembelajaran berbantuan blended learning*