

Digital Technology in Learning: A Meta-analysis on Reputable Indexed Publications in Indonesia

Oleh: Herwin, Erma Kusumawardani, Sujarwo

ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi digital berdampak pada interaksi guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berbagai penelitian telah mengkaji fenomena integrasi teknologi pembelajaran dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan besarnya pengaruh korelasi antara integrasi teknologi dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui meta-analisis. Sampel penelitian menggunakan 30 artikel penelitian yang mengkaji tentang integrasi teknologi dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Sampel diperoleh dari publikasi yang diterbitkan pada jurnal terindeks bereputasi nasional di Indonesia (Peringkat 1 dan Peringkat 2). Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif melalui pengujian effect size. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi teknologi mempunyai korelasi positif terhadap hasil belajar siswa. Temuan mengenai effect size menunjukkan koefisien sebesar 0,94. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh variabel integrasi teknologi digital terhadap hasil belajar berada pada kategori sangat kuat. Temuan penelitian ini memperkuat pentingnya integrasi teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Teknologi digital dapat diintegrasikan baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran. Namun dalam penelitian ini ditemukan adanya potensi bias publikasi.

Kata Kunci: *Teknologi digital, Hasil belajar, Meta analisis, Efek Size, Indeks Reputasi di Indonesia*