ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR DEDUKTIF MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI

Oleh: Himmawati Puji Lestari, Ilham Rizkianto, Atmini Dhoruri

ABSTRAK

Geometri merupakan salah satu bidang utama matematika yang tepat untuk mengembangkan kemampuan berpikir deduktif. Pembuktian matematis merupakan konsep dasar dalam matematika di universitas dan merupakan standar proses penting dalam pengajaran dan pembelajaran matematika. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui bagaimana karakteristik mahasiswa dalam berpikir deduktif terutama dalam pembuktian di geometri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir deduktif mahasiswa dalam pembelajaran Geometri

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Ex post facto* untuk melihat bagaimana karakteristik kemampuan berpikir deduktif mahasiswa dalam geometri, yaitu bagaimana tingkat kemampuan berpikir deduktif terkait pembuktian geometri dan hubungan antara tingkat kemampuan berpikir deduktif berdasar gender mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Matematika dan program studi Pendidikan Matematika yang telah menempuh perkuliahan geometri.

Melalui penelitian ini diharapkan akan diperoleh deskripsi mengenai karakteristik kemampuan berpikir deduktif mahasiswa dalam geometri. Penelitian ini sejalan TKT 1 untuk menghasilkan teori dasar mengenai karakteristik kemampuan mahasiswa dalam berpikir deduktif yang selanjutnya dapat dipergunakan sebagai pertimbangan untuk merancang pembelajaran yang lebih baik. Luaran yang ditargetkan adalah tersusunnya artikel publikasi pada jurnal terindeks. Penelitian ini dipandang akan dapat terlaksana dengan baik serta sesuai target mengingat komitmen peneliti dan tersedianya sarana prasarana yang memadai dan mendukung.

Kata Kunci: *berpikir deduktif, geometri, mahasiswa*