

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Sukanti, Sumarsih, Abdullah Taman, Anjas Puspita Candra Dewi, Arina Chimaya El Haqqi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui kualitas pelaksanaan Program Pembelajaran Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang berjumlah 250 mahasiswa. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Akuntansi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan teknik pengumpulan data dengan angket. Uji instrumen menggunakan uji terpakai. Untuk mengetahui validitas butir pernyataan digunakan teknik korelasi product moment dengan mengorelasikan skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. Hasil uji instrumen menunjukkan 12 butir pernyataan dari 68 butir pernyataan tidak valid. Butir pernyataan yang valid sejumlah 56 butir diuji reliabilitasnya dengan hasil 0,939. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata kualitas pelaksanaan pembelajaran sebesar 170,09 atau tingkat pencapaian 75,93% yang termasuk kategori baik. Sebagian besar 208 atau 83,20% mahasiswa menunjukkan pelaksanaan Program Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Akuntansi adalah baik, 16,80% sangat baik, tidak ada mahasiswa yang menilai cukup baik, kurang baik dan sangat kurang baik. Secara rinci kualitas Pelaksanaan Program Pembelajaran ditinjau dari komponen mahasiswa, dosen, materi, sarana, pengelolaan, dan lingkungan pembelajaran menunjukkan: (1) Ditinjau dari komponen mahasiswa menunjukkan skor rata-rata 33,35 atau 75,80% berarti termasuk kategori baik. (2) Kualitas pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari komponen dosen menunjukkan skor rata-rata 23,01 atau 71,90%. (3) Kualitas Pelaksanaan pembelajaran ditinjau dari aspek materi menunjukkan skor rata-rata 20,55 atau 73,40% termasuk kategori baik. (4) Kualitas Pelaksanaan Program Pembelajaran ditinjau dari komponen sarana rata-rata 37,37 atau tingkat pencapaian 71,90% termasuk kategori baik. (5) Komponen Pengelolaan Pembelajaran menunjukkan skor rata-rata 39,08 atau tingkat pencapaian 81,40% atau dalam kategori sangat baik. (6) Komponen lingkungan Pelaksanaan Program Pembelajaran dan rata-rata 16,73 atau tingkat pencapaian 83,60% termasuk kategori sangat baik

Kata Kunci: *Pelaksanaan Program Pembelajaran, Mahasiswa, Dosen, Materi, Sarana, Pengelolaan, Lingkungan Pembelajaran*