

Sikap dan Keyakinan Diri Mahasiswa PPs UNY Terhadap Kebijakan Penulisan Publikasi Ilmiah Sebagai Syarat Kelulusan

Oleh: Dimiyati, Ashadi, Hariyanto

ABSTRAK

Sikap dan Keyakinan Diri Mahasiswa PPs UNY Terhadap Kebijakan Penulisan Publikasi Ilmiah Sebagai Syarat Kelulusan

Oleh:
Dimiyati, Ashadi dan Hariyanto

Abstrak

Tujuan penelitian ini secara umum untuk mengetahui sikap dan keyakinan mahasiswa Program magister PPs UNY terhadap kebijakan publikasi ilmiah berupa artikel jurnal sebagai syarat kelulusan. Secara khusus penelitian ini ingin mengetahui pengaruh keikutsertaan pelatihan penulisan jurnal terhadap keyakinan diri dan sikap terhadap kebijakan menulis publikasi ilmiah berupa artikel jurnal sebagai syarat kelulusan. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan itu yaitu metode survei dengan teknik angket. Dengan reliabilitas instrumen keyakinan diri (0,895) dan validitas (0,320 – 0,712), sedangkan reliabilitas instrumen sikap (0,802) dan validitas (0,248 - 0,643). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program magister PPs UNY angkatan 2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *cluster random sampling*, dengan jumlah 304 mahasiswa dari 14 Program Studi S-2. Hasil penelitian (1) Secara umum sikap dan keyakinan diri mahasiswa Prodi magister PPs UNY terhadap kebijakan publikasi ilmiah berupa penulisan jurnal sebagai syarat kelulusan adalah baik; (2) lebih dari 50% mahasiswa dari berbagai program studi memiliki keyakinan diri dan sikap yang baik terhadap kebijakan penulisan jurnal sebagai syarat kelulusan. Hanya pada mahasiswa yang berasal dari Prodi S2 BK dan LT tingkat keyakinan diri dan sikap yang kurang baik mencapai hampir 60%. Namun di sisi lain mahasiswa yang berasal dari Prodi S2 Kimia, Matematika, Psikologi, IPS dan PEP justru memiliki keyakinan diri dan sikap yang baik dan sangat baik terhadap kebijakan publikasi ilmiah sebagai syarat untuk kelulusan mencapai lebih dari 85%. (3) Terdapat hubungan positif antara keikutsertaan dalam pelatihan penulisan jurnal dengan sikap terhadap publikasi ilmiah berupa artikel jurnal sebagai syarat kelulusan, namun tidak berpengaruh secara signifikan; (4) Terdapat pengaruh yang signifikan keikutsertaan pelatihan penulisan jurnal terhadap keyakinan diri dan sikap mahasiswa Prodi magister PPs UNY bahwa mereka mampu membuat publikasi ilmiah berupa artikel jurnal sebagai syarat kelulusan.

Kata Kunci: *sikap, keyakinan diri, publikasi ilmiah, mahasiswa*