

KONTRIBUSI KEYAKINAN DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Isti Yuni Purwanti, Muhammad Nur Wangid, Siti Aminah

ABSTRAK

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan kontribusi keyakinan diri terhadap kecemasan akademik mahasiswa UNY. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan data menggunakan angket keyakinan diri dan kecemasan akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa UNY yang terdiri dari 7 fakultas, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*. Hasil uji analisis model *Pearson Correlation* menunjukkan nilai korelasi -0,647 dengan arah kedua variabel bersifat berlawanan yakni semakin tinggi keyakinan diri akademik maka semakin rendah kecemasan akademik. Hasil uji korelasi berdasarkan bidang studi eksakta dan non eksakta menunjukkan hasil masing-masing yaitu 21,4% dan 29,6%. Pada hasil uji korelasi berdasarkan jenis kelamin menunjukkan laki-laki memiliki korelasi sebesar 11,4% dan perempuan sebesar 28,6%. Selanjutnya hasil uji korelasi berdasarkan tahun angkatan 2016, 2017 dan 2018 menunjukkan masing—masing sebesar 27,1%, 21,7% dan 18,4%. Selanjutnya hasil uji analisis regresi linear sederhana *R-square* memperoleh sebesar 0,281 menunjukkan bahwa keyakinan diri mempengaruhi penurunan kecemasan akademik sebesar 28,1% sedangkan 71,9% dipengaruhi oleh faktor atau variabel independen lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *keyakinan diri, kecemasan akademik, mahasiswa*